

Indice

	<i>pag.</i>
Introduzione	1
Capitolo I	
Gli obiettivi della ricerca e le premesse metodologiche	
1.1. Le motivazioni, gli obiettivi e lo schema di analisi della ricerca	9
1.2. La metodologia della ricerca	16
1.3. I caratteri generali degli spin-off universitari inclusi nel dataset: prime statistiche descrittive	17
1.3.1. Caratterizzazione delle imprese spin-off	20
Capitolo II	
La terza missione dell'università: il trasferimento tecnologico	
2.1. Gli elementi evolutivi dell'università nei suoi profili economico-aziendali	33
2.2. L'evoluzione funzionale dell'università	36
2.3. Il processo d'innovazione	40
2.3.1. Le fasi del processo d'innovazione	43
2.4. Il concetto di trasferimento tecnologico	46
2.4.1. La catena del valore del trasferimento tecnologico	51
2.4.1.1. Gli uffici di trasferimento tecnologico	54
Capitolo III	
L'evoluzione normativa degli spin-off di ricerca	
3.1. L'esperienza americana: il <i>Bayh-Dole Act</i>	59
3.2. Il contesto dei Paesi europei: le scelte dei governi dopo l'emanazione del <i>Bayh-Dole Act</i>	65
	V

	<i>pag.</i>
3.2.1. La Carta europea dei ricercatori e il Codice di condotta per l'as- sunzione dei ricercatori	70
3.3. Il ruolo propulsivo di Horizon 2020 per il trasferimento tecnologico	74
3.4. L'influenza del <i>Bayh-Dole Act</i> sull'azione normativa del governo italia- no e la sua evoluzione	78
3.4.1. Prima fase (1980-1996)	78
3.4.2. Seconda fase (1997-2000)	84
3.4.3. Terza fase (2001-2017)	89

Capitolo IV

Gli spin-off universitari: framework teorico ed evidenze empiriche emergenti

4.1. Gli spin-off universitari: elementi e caratteri introduttivi	95
4.2. Il ciclo di vita e i proponenti di uno spin-off	101
4.3. Le motivazioni sottostanti la nascita degli spin-off	110
4.4. Le tipologie di spin-off universitari	117
4.5. I fattori che incidono sulle performance degli spin-off universitari	122
4.6. Gli elementi di vantaggio e svantaggio caratterizzanti gli spin-off	125
4.7. Il contributo degli spin-off universitari allo sviluppo del capitale sociale degli imprenditori	130
4.8. Il finanziamento degli spin-off universitari	134
4.9. L'analisi empirica	138
4.9.1. Le performance degli spin-off universitari	138
4.9.2. La relazione tra governance e performance degli spin-off uni- versitari	168

Capitolo V

Un possibile modello gestionale degli spin-off universitari: l'approccio sistematico e contingente del project management

5.1. Le attività e i processi legati all'ottica progettuale	173
5.1.1. L'importanza del lavorare per progetto e i processi legati al Pro- ject Management	173
5.1.2. Gli obiettivi e l'utilità delle fasi di pianificazione e di controllo	182
5.1.3. La valutazione del grado di innovazione di un progetto	190
5.2. Le criticità rinvenibili in fase progettuale	193
5.2.1. I fattori di successo e le cause di fallimento di un progetto	193
5.2.2. La chiarezza degli obiettivi e delle metodologie da utilizzare	199
5.2.3. Il coinvolgimento dei partecipanti alla ricerca nella precisazione degli obiettivi e delle metodologie	203

	<i>pag.</i>
5.2.4. La relazione tra la chiarezza degli obiettivi e la probabilità di successo di un progetto	207
5.2.5. La possibile decisione di concentrarsi solo su progetti con obiettivi certi tralasciando gli altri	211
5.3. Il dinamismo progettuale	213
5.3.1. La frequenza con cui i progetti subiscono cambiamenti rispetto agli obiettivi prefissati	213
5.3.2. La scelta tra flessibilità e rigidità del progetto	216
5.3.3. I giudizi sui cambiamenti che un progetto può subire in corso di svolgimento	220
5.4. Il team di progetto	223
5.4.1. Le caratteristiche ideali	223
5.4.2. Come migliorare la comunicazione all'interno del team di ricerca	229
5.4.3. L'utilità della discordanza di idee e di opinioni	231
5.5. Il ruolo dei responsabili del progetto	236
5.5.1. Le competenze richieste	236
5.5.2. I modelli di leadership e management	240
5.6. L'analisi empirica	246
5.6.1. Metodologia di indagine	247
5.6.2. Profilo del campione	247
5.6.3. Strutturazione del questionario	248
5.6.4. I risultati in merito al grado di implementazione dei processi legati al Project Management all'interno degli spin-off universitari	249
5.6.5. I risultati relativi alle principali criticità rinvenibili durante la pianificazione del progetto	256
5.6.6. I risultati relativi alla dinamicità e alla propensione al cambiamento	266
5.6.7. I risultati relativi ai requisiti del team di ricerca	270
5.6.8. I risultati relativi alla composizione e al ruolo dei responsabili	277
Conclusioni	283
Bibliografia citata e consultata	291
Appendice A – Datamap	339
Appendice B – Dati di sintesi delle variabili espresse su scala di misura	343