INDICE

		pag.
Intr	roduzione	1
	Capitolo I	
	DE RE THEORICA.	
	FONTI E METODOLOGIA	
1.1.	Le fonti per la ricostruzione dei legum doctores pavesi	5
1.2.	Il Doctoratus: possibilità, problemi e limiti del principale fondo per lo	
	studio degli atti di laurea in età moderna	27
	1.2.1. Itinerario storico-archivistico di un patrimonio documentale arti-	28
	1.2.2. Elementi costitutivi e formulario degli <i>instrumenta laureationis</i>	34
	1.2.3. Stato della questione storico-prosopografica e metodologia adottata	41
	CAPITOLO II	
	DALLA FORMAZIONE	
	ALLA DIGNITÀ DOTTORALE <i>IN LEGE</i> .	
	SPUNTI DALLE FONTI GIURIDICHE	
	E LETTERARIE PAVESI	
2.1.	Gli studi legali per arrivare alla perfetta «professione di gentilhuomo»	47
	2.1.1. La visione pedagogica pavese nell'età spagnola. Lo scolare di An-	/ 0
	nibale Roero 2.1.2. «Fiacco l'insegnamento, rilassata la disciplina»: la formazione uni-	48
	versitaria nella prima età austriaca	60
	2.1.3. «Ingeniorum delectus, praeceptorum doctrina, studiorum ordo, scho-	
	larium disciplina»: i punti cardinali della ripartenza	67

			pag.
2.2.	_	vera ad astra: l'esame di dottorato «L'esame va ad essereun esperimento di memoria». Formalismo	76
		e cerimonialità secondo Madrid	76
	2.2.2.	«Il rigore degli esperimenti» secondo Vienna	84
		Capitolo III	
		DISCORDANZE E INTEGRAZIONI	
		AL DETTATO NORMATIVO	
		E GIURISPRUDENZIALE.	
		L'OFFICINA DELLA PRASSI	
3.1.	Le mat	ricole e la certificazione del <i>cursus studiorum</i>	89
		nismi di controllo sui titoli di studio	102
	3.2.1.	Dispersione dello ius doctorandi in età spagnola. Istituzioni edu-	
		cative concorrenti nel conferimento dei gradi	102
	3.2.2.	Le dispense in età moderna. Una prima campionatura	117
		Capitolo IV	
		I DOTTORI	
		DELL'ALMUM STUDIUM PAPIENSE	
4.1.	I laure	ati dello Studio sino ai primi del Cinquecento	123
	Analisi	quantitativa dei graduati in età moderna. Alcuni contesti a con-	
	fronto		128
		Dalla paura alla grande crescita (1525-1619)	133
	4.2.2.	Ancora instabilità nello Stato di Milano e conseguente repentino	120
	422	declino delle lauree (1620-1649) Interventi senatori e riflessi sui laureati (1650-1709)	139 141
		Situazione ondivaga e cristallizzazione (1710-1764)	141
		«Così utile e tanto desiderata»: la realizzazione della riforma uni-	113
	,	versitaria asburgica e gli effetti sulle lauree (1772-1796)	147
4.3.	Proven	ienza geografica dei laureati: una prospettiva comparativa	153
4.4.	I docto	res Collegiali	160
Con	clusion	\dot{a}	169

IN	DICE XI
	pag.
Fonti d'archivio e manoscritte	175
Fonti a stampa antiche e moderne	189
Bibliografia	193
Avvertenze	231
Catalogo	237
Indice dei nomi	851
Indice dei luoghi	957